

Календарно-тематическое планирование курса немецкого языка (второго иностранного) в 5 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тип урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
	I четверть		17			
	Модуль 1. Знакомство.		12			
1.	Знакомство с предметом. Города немецкоязычных стран. Алфавит.	Урок открытия новых знаний	1	Обучающиеся рассматривают учебный комплект, знакомятся с персонажами учебника, воспринимая на слух их имена. Повторяют за диктором формулы знакомства и речевого этикета, соблюдая правила немецкого произношения и интонацию. Слушают и поют алфавитную песенку. Читают текст за диктором. Разыгрывают сцены знакомства в диалогах. Работают с картой Германии. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	01.09. – 03.09.	
2.	Ситуация «Знакомство». Алфавит.	Урок общеметодологической направленности	1	Обучающиеся приветствуют учителя и друг друга. Выразительно читают вслух текст рифмовки. Воспринимают на слух и понимают лексику классного обихода. Различают на слух и произносят звуки немецкого языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	05.09. – 10.09.	
3.	Алфавит. Основные правила чтения.	Урок общеметодологической направленности	1	Правильно произносят слова, соблюдая ударение и правила немецкого произношения. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания. Различают на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	05.09. – 10.09.	
4.	Алфавит. Основные правила чтения.	Урок	1	Слушают и ведут этикетный диалог в ситуации бытового	12.09. –	

	Знакомство.	общеметодологической направленности		общения (приветствуют, прощаются). Называют свое имя, место жительства и расспрашивают об этом собеседника. Употребляют глаголы heißen, wohnen, kommen, mögen в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	17.09.	
5.	Алфавит. Основные правила чтения. Повторение.	Урок отработки умений и рефлексии	1	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывая свое мнение. Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Инсценируют прослушанные диалоги. Говорят, что нравится. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	12.09. – 17.09.	
6.	Личные местоимения.	Урок открытия новых знаний	1	Произносят звуки, произносят имя и фамилию по буквам. Воспроизводят графически и каллиграфически все буквы немецкого алфавита. Знакомятся с грамматической памяткой «Личные местоимения». Тренируются в употреблении личных местоимений в играх. Говорят, что нравится. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	19.09. – 24.09.	
7.	Спряжение глаголов.	Урок открытия новых знаний	1	Воспроизводят графически и каллиграфически все буквы немецкого алфавита. Говорят, что нравится. Работают с «облаком слов», узнают знакомый лексический материал, классифицируют его: глаголы и прилагательные. Спрягают слабые глаголы по аналогии, опираясь на образец, делают выводы по алгоритму спряжения. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	19.09. – 24.09.	
8.	Порядок слов и интонация простого повествовательного предложения.	Урок общеметодологической направленности	1	Играют в «Живые картинки», ведут диалоги этикетного характера. Систематизируют грамматические знания по теме «Личные местоимения» в игре «Таинственный замок». Читают повествовательные и вопросительные предложения, анализируют их структуру, выявляют отличия, строят модели. Спрягают слабые глаголы. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности. Рефлексия «Лестница успеха».	26.09. – 01.10.	

9.	Вопросительные слова и вопросительные предложения. Порядок слов и интонация вопросительных предложений.	Урок общеметодической направленности	1	Исследуют «сундучок» специальных вопросов, анализируют их структуру, строят модели; выполняют упражнения в РТ. Взаимодействуют друг с другом на немецком языке в ситуации игры, учатся соотносить прочитанные отрывки текста с иллюстрациями. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль. Делают самооценку. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Рефлексия «Телеграмма».	26.09. – 01.10.	
10.	Глагол связка sein.	Урок открытия новых знаний	1	Воспринимают на слух и читают новые рифмовки, опираясь на новые слова на плашках и рисунки. Читают вслух спряжение глагола-связки sein в Präsens. Составляют предложения, употребляя глагол-связку sein в разных формах ед. и мн. числа. Читают письма сверстников из Германии, пользуясь словами, вынесенными на плашки. Отвечают на вопрос Was machen Sie? употребляя знакомую лексику. Заполняют пропуски в предложениях, употребляя глагол-связку sein в правильной форме.	03.10. – 08.10	
11.	Знакомство. Тематический контроль.	Урок развивающего контроля	1	Воспроизводят все буквы немецкого алфавита. Соотносят графический образ слов с их звуковым образом. Сравнивают и анализируют буквосочетания. Владеют основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Воспроизводят наизусть весь песенный и рифмованный материал вводного курса. Используют в речи все пройденные речевые образцы, вопросы с вопросительным словом и без него.	03.10. – 08.10	
12.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работ по эталону. Корректируют ошибки.	10.10. – 15.10.	
	Модуль 2. Мой класс.		9			
13.	Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 20.	Урок открытия новых знаний	1	Знакомятся с новой лексикой, произносят новые слова за диктором. Играют с числами. Называют телефонные номера. Соблюдают правильное ударение в словах, фразах, интонацию в целом. Слушают диалог, отмечают правильные высказывания и исправляют неверные. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	10.10. – 15.10.	
14.	После уроков. Числительные от 21 до 100.	Урок общеметодической направленности	1	Слушают и читают диалог. Понимают на слух и произносят цифры и группы цифр. Называют телефонные номера. Соблюдают правильное ударение в словах,	17.10. – 22.10.	

		кой направлен ности		фраз, интонацию в целом. Играют с числами. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.		
15.	После уроков. Числительные от 0 до 1000.	Урок общемето дологичес кой направлен ности	1	Ведут беседу по телефону, употребляя соответствующие клише, знакомятся с новыми числительными. Выполняют задания в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	17.10. – 22.10.	
16.	Школьные принадлежности. Определенные артикли.	Урок открытия новых знаний	1	Слушают, произносят новые слова. Знакомятся с новыми грамматическими явлениями (определённый и неопределённый артикли, притяжательные местоимения). Выполняют задания в РТ. Пишут список своих школьных принадлежностей. Разыгрывают мини-диалоги. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	24.10. – 29.10.	
17.	Мои друзья и моя школа.	Урок отработки умений и рефлексии	1	Угадывают школьные принадлежности. Проверяют работы друг друга. Читают тексты, отмечают правильные высказывания и исправляют неверные. Употребляют слабые глаголы в настоящем времени в единственном числе.	24.10. – 29.10.	
	II четверть		14			
	Модуль 2. Мой класс (продолжение).					
18.	Школа.	Урок общемето дологичес кой направлен ности	1	Драматизируют диалоги, формулируют правило спряжения слабых глаголов в настоящем времени. Записывают вопросы для интервью. Описывают классную комнату на картинке, опираясь на вопросы. Употребляют в речи имена числительные. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	08.11. – 12.11	
19.	Анкета. Повторение по теме «Мой класс».	Урок отработки	1	Заполняют анкету. Играют в Бинго, предварительно написав названия школьных принадлежностей и	08.11. – 12.11	

		умений и рефлексии		прослушав запись. Читают текст и заполняют пропуски. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.		
20.	Мой класс. Тематический контроль.	Урок развивающего контроля	1	Выполняют контрольные задания по теме. Осуществляют самоконтроль.	14.11. – 19.11.	
21.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения.	14.11. – 19.11.	
	Модуль 3. Животные.		10			
22.	Животные. Введение новой лексики.	Урок открытия новых знаний	1	Слушают и произносят вслед за диктором новые слова. Знакомятся с названиями животных. Используют их в кратких высказываниях. Выполняют задания в тетради. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	21.11. – 26.11	
23.	Животные. Обучение чтению и аудированию.	Урок общеметодологической направленности	1	Читают и слушают тексты, отмечая верные и неверные высказывания. Инсценируют диалоги. Выполняют задания в РТ. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	21.11. – 26.11	
24.	Домашние питомцы. Винительный падеж.	Урок открытия новых знаний	1	Читают и слушают тексты, отмечая верные и неверные высказывания. Инсценируют диалоги. Выполняют задания в РТ. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	28.11. – 03.12	
25.	Вопросы без вопросительного слова.	Урок открытия новых знаний	1	Слушают и произносят вслед за диктором новые слова. Используют их в кратких высказываниях. Выполняют задания в тетради. Подводятся итоги с помощью «Рефлексивной мишени».	28.11. – 03.12	
26.	Множественное число существительных.	Урок общеметодологической направленности	1	Обучающиеся тренируются в образовании форм множественного числа в различных играх, включая интерактивные компьютерные игры, соревнуясь в командах и индивидуально. Осуществляют взаимоконтроль. Подводят итоги соревнований. Рефлексия «Грамматическая карусель».	05.12. – 10.12	
27.	Описания животных.	Урок общеметодологической направленности	1	Рассказывают о своем любимом животном и о животных, обитающих в разных частях света. Выполняют задания в	05.12. – 10.12	

		дологической направленности		РТ. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности. Рефлексия «Букет настроений».		
28.	Животные в Германии и России.	Урок общеметодологической направленности	1	Слушают и произносят вслед за диктором новые слова. Используют их в кратких высказываниях. Выполняют задания в тетради. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	12.12. – 17.12.	
29.	Животные. Тематический контроль.	Урок развивающего контроля	1	Выполняют контрольные задания по теме. Осуществляют самоконтроль.	12.12. – 17.12.	
30.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения.	19.12. – 24.12	
31.	Маленькая перемена. Защита проектов.	Урок рефлексии	1	Делают учебные плакаты; составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения; читают и воспроизводят стихотворение; играют в грамматические игры; тренируют эмоционально окрашенное произношение; слушают и реагируют на услышанное; играют и повторяют, делают страноведческий проект.	19.12. – 24.12	
	III четверть		21			
	Модуль 4. Мой день в школе.		10			
32.	Распорядок дня. Введение новой лексики.	Урок открытия новых знаний	1	Учатся правильно произносить новые слова. Слушают запись и отмечают правильные высказывания, заполняют пропуски. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	09.01. – 14.01.	
33.	Время.	Урок общеметодологической	1	Работают в парах, составляя мини-диалоги. Выписывают из сообщения основную информацию. Формулируют правило образования порядка слов. Учатся разным видам чтения.	09.01. – 14.01.	

		направленности				
34.	Школьный день. Предлоги um, von ... bis.	Урок общеметодологической направленности	1	Пишут сообщение по образцу. Расспрашивают о распорядке дня. Заполняют анкету и пишут о своих выходных. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	16.01. – 21.01.	
35.	Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки.	Урок общеметодологической направленности	1	Комментируют школьный день Леа и рассказывают о своем распорядке дня. Учатся читать с полным пониманием. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	16.01. – 21.01.	
36.	Любимый школьный предмет.	Урок общеметодологической направленности	1	Слушают запись и отмечают любимый школьный предмет. Рассказывают, расспрашивают и пишут о любимом школьном предмете. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	23.01. – 28.01.	
37.	Электронное письмо о школе.	Урок общеметодологической направленности	1	Учатся говорить о школьном дне в Германии и России с элементами анализа. Учатся вести беседу друг с другом о расписании. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	23.01. – 28.01.	
38.	Типы немецких школ.	Урок общеметодологической направленности	1	Читают с частичным пониманием текста. Работают с песней. Воспринимают на слух и воспроизводят текст песни, находят в тексте нужную информацию, распознавают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	30.01. – 04.02.	
39.	Мой школьный день. Развитие навыков диалогической речи.	Урок отработки умений и рефлексии	1	Описывают события/явления, передают основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражают своё отношение к прочитанному/услышанному, дают краткую характеристику персонажей; читают аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.	30.01. – 04.02.	
40.	Мой школьный день. Тематический	Урок	1	Ведут элементарный этикетный диалог в ситуации	06.02. –	

	контроль.	развивающего контроля		бытового общения, называют время, употребляют в речи изученные лексические единицы. Выполняют контрольные задания по теме. Осуществляют самоконтроль.	11.02	
41.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения.	06.02. – 11.02	
	Модуль 5. Хобби.		8			
42.	Хобби. Введение новой лексики.	Урок открытия новых знаний	1	Слушают и читают диалог, отмечают правильные высказывания, заполняют пропуски. Слушают шумы, подбирают к ним соответствующие хобби. Учатся понимать краткие высказывания с визуальной опорой и употреблять новый лексический материал в устной речи по образцу. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	13.02. – 18.02.	
43.	Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной.	Урок общеметодологической направленности	1	Беседуют по прочитанному диалогу, записывают информацию, используя новую грамматику. Адекватно используют в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и с учетом характера сделанных ошибок. Осознанно строят и употребляют в речи изученные лексические единицы. Рефлексия «Wissenstruhe» («Ларец знаний»).	13.02. – 18.02.	
44.	Глаголы с отделяемой приставкой.	Урок отработки умений и рефлексии	1	Учатся правильно произносить новые слова. Разыгрывают мини-диалоги о своих любимых занятиях.. Ведут беседу по прочитанному материалу, употребляя новые грамматические явления. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	20.02. – 25.02.	
45.	Свободное время немецких подростков.	Урок общеметодологичес	1	Формулируют правило спряжения сильных глаголов во втором и в третьем лице единственного числа. Слушают рассказ немецких школьников о своих увлечениях и	20.02. – 25.02.	

		кой направлен ности		обобщают информацию. Ведут беседу по прочитанному материалу, употребляя новые грамматические явления. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.		
46.	Модальный глагол können.	Урок открытия новых знаний	1	Обучающиеся получают телеграмму с «инструкцией» по модальному глаголу können . Спрягают глагола «уметь». Читают текст, находят в тексте модальные глаголы, объясняют их употребление. Отвечают на вопросы по тексту. Берут интервью по теме. Рассказывают о своих увлечениях, используя новую грамматику. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	27.02. – 04.03.	
47.	Обобщающее повторение по теме: «Хобби».	Урок рефлексии	1	Анализируют статистические данные и высказывают свое мнение. Слушают диалог и составляют свой по образцу. Читают текст с частичным пониманием и соотносят картинки и высказывания. Учатся употреблять спряжение сильных глаголов в настоящем времени в устных высказываниях по теме. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	27.02. – 04.03.	
48.	Хобби. Тематический контроль.	Урок развиваю щего контроля	1	Описывают свои увлечения и хобби немецких школьников, передают основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражают своё отношение к прочитанному/услышанному, читают аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	06.03. – 11.03	
49.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения.	13.03. – 18.03	
	Модуль 6. Моя семья.		7			
50.	Моя семья. Введение новой лексики.	Урок открытия новых знаний	1	Из набора букв составляют слова, определяют тему урока. Выполняют фонетическую зарядку, слушая новые слова и повторяя их за диктором. Читают и переводят письмо немецкой девочки о своей семье. Ищут ответы на вопросы в тексте, работая в парах. Показывают друг	13.03. – 18.03	

				другу свои семейные фотографии и расспрашивают о родных, используя данные в учебнике вопросы.		
51.	Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения.	Урок общеметодологической направленности	1	Учатся правильно произносить суффиксы и окончания ег, еп. Описывают фото своей семьи. Учатся работать со словарем, записывают слова по теме. Учатся беседовать о членах своей семьи, используя новую лексику и притяжательные местоимения. Слушают диалог, заполняют пропуски, отвечают на вопросы, инсценируют диалог, усложняя его. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	20.03. – 25.03.	
52.	Семья друга из Германии.	Урок общеметодологической направленности	1	Учатся спрашивать и отвечать на вопросы о внешности и характере людей, воспринимают на слух и читают вслух текст сюжетного диалога, соблюдая правила чтения и нужную интонацию, находят в тексте необходимую информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	20.03. – 25.03.	
	IV четверть		16			
53.	Профессии.	Урок общеметодологической направленности	1	Знакомятся с названиями профессий. Заполняют пропуски на основе услышанного. Читают текст с полным пониманием. Говорят о профессии своей мечты. Работают со словарем. Соотносят услышанные диалоги и профессии. Делают постер. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	05.04 – 08.04	
54.	Русская семья.	Урок общеметодологической направленности	1	Отвечают на вопросы после прослушивания записи. Подбирают картинки к тексту. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	10.04. – 15.04.	
55.	Моя семья. Тематический контроль.	Урок развивающего	1	Рассказывают о своей семье. Применяют приобретенные знания, умения, навыки в	10.04. – 15.04.	

		контроля		коммуникативной деятельности. Осуществляют самоконтроль, коррекцию, оценивание своего результата.		
56.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения.	17.04. – 22.04.	
	Модуль 7. Сколько это стоит?		12			
57.	Активный отдых.	Урок общеметодологической направленности	1	Учатся правильно употреблять глаголы в речи и письме. Кратко высказываются по теме, употребляя новую лексику с визуальной опорой. Выполняют упражнения в РТ. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	17.04. – 22.04.	
58.	Желания.	Урок отработки умений и рефлексии	1	Читать про себя и понимают содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова, находят в тексте нужную информацию, развивают языковую догадку, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Пишут список своих пожеланий на день рождения. Расспрашивают о желаемых подарках. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	24.04. – 29.04.	
59.	В магазине. Цены на покупки.	Урок общеметодологической направленности	1	Слушают диалоги в магазине и составляют свои. Используют элементарные фразы для осуществления покупок в магазине, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	24.04. – 29.04.	
60.	Карманные деньги.	Урок общеметодологической направленности	1	Читают текст с полным пониманием. Анализируют информацию. Пишут список своих доходов и расходов. Выполняют упражнения в РТ. Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.	02.05. - 06.05.	
61.	Список пожеланий.	Урок общеметодологической	1	Читают про себя и понимают содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова, находят в тексте нужную информацию, развивают языковую догадку, распознают и употребляют	02.05. - 06.05.	

		направленности		в речи изученные лексические единицы. Слушают и обобщают информацию. Учатся разным типам чтения. . Производят самооценку и систематизацию полученных знаний, умений, способов деятельности.		
62.	Повторение по теме «Сколько это стоит?»	Урок отработки умений и рефлексии	1	Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов. Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Осуществляют самооценку.	08.05. - 13.05.	
63.	Сколько это стоит? Тематический контроль.	Урок развивающего контроля	1	Выполняют контрольные задания по теме, применяя приобретенные знания, умения, навыки. Выполняют алгоритм проведения самопроверки при консультативной помощи учителя.	08.05. - 13.05.	
64.	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения.	15.05. - 20.05.	
65.	Большая перемена. Защита проектов.	Урок рефлексии	1	Делают учебные плакаты; составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения; читают и воспроизводят стихотворение; играют в грамматические игры; тренируют эмоционально окрашенное произношение; слушают и реагируют на услышанное; играют и повторяют; делают страноведческий проект.	15.05. - 20.05.	
66.	Обобщающее повторение по курсу «Горизонты». Подготовка к итоговой контрольной работе.	Урок отработки умений и рефлексии	1	Повторяют изученный лексический и грамматический материал. Выполняют упражнения в РТ. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности и личностную рефлексию.	22.05. - 27.05	
67.	Итоговая контрольная работа за год.	Урок развивающего	1	Выполняют контрольные задания. Осуществляют самоконтроль и личностную рефлексию.	22.05. - 27.05.	

		щего контроля				
68.	Работа над ошибками. Читаем летом. Ознакомление с домашним чтением.	Урок рефлексии	1	Осуществляют самопроверку работы по эталону. Выявляют ошибки, проговаривают затруднения во внешней речи, анализируют ошибки, корректируют их, обобщают затруднения. Включают правильный вариант в систему знаний и повторения. Знакомятся с литературой для домашнего чтения летом.	29.05 – 31.05.	
	Итого		68 ч			